ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

Приложение № 4
к образовательной программе среднего профессионального образования -
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы психологии»

1. Трудоемкость дисциплины (модуля): 72 ак.ч.

2. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина «Основы психологии» входит в образовательный компонент программы ОП.00 «Общепрофессионального цикла» и является обязательной. Дисциплина (модуль) реализуется в 3 семестре.

3. Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся базовых знаний по психологии, развитие понимания психологических закономерностей развития и поведения человека, а также формирование навыков применения психологических знаний в профессиональной деятельности.

4. Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать представление о предмете, задачах, методах и основных категориях психологии;

– обеспечить владение базовыми знаниями о психических процессах, состояниях и свойствах личности;

– научить применять психологические знания для анализа и решения профессиональных и жизненных ситуаций.

5. Перечень разделов (тем) дисциплины (модуля) и их краткое содержание:

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Краткое содержание
Раздел 1. Введение в психологию	Предмет, задачи, методы психологии; история развития психологической науки; основные школы и направления психологии.
Раздел 2. Познавательные психические процессы	Ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение; их характеристика и роль в деятельности человека.
Раздел 3. Эмоционально-волевая сфера и личность	Эмоции, чувства, воля; структура и свойства личности; темперамент, характер, способности; развитие и формирование личности.

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины
ЛК-01. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ИЛК-01.1. Анализирует профессиональный и социальный контекст, распознает задачу/проблему, выделяет её составные части и определяет значимые внешние и внутренние факторы, этапы решения
	ИЛК-01.2. Определяет этапы решения задачи, составляет структурированный план действий (с учетом алгоритмов выполнения работ) и обосновывает выбор необходимых ресурсов
ЛК-02. Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	ИЛК-02.1. Выявляет и эффективно использует основные источники информации и ресурсы

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	ИЛК-02.3. Оценивает практическую применимость найденной информации: достоверность, актуальность, полноту, достаточность для решения задачи
ЛК-09. Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ИЛК-09.1. Владеет лексическим минимумом профессиональной и общей направленности: понимает и использует терминологию, относящуюся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, в устной и письменной речи
ПК-03. Контролирует и оценивает процесс и результат обучения обучающихся	ИПК-03.4. Разрабатывает и использует разнообразные методы и инструменты обратной связи в процессе обучения, в том числе включающие самооценку и самоконтроль обучающихся; готов к психологически адекватной поддержке учеников в ситуации неуспеха
ПК-04. Анализирует процесс и результаты обучения обучающихся	ИПК-04.1. Проводит психолого-педагогическое наблюдение и анализирует его результаты, анализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов
ПК-09. Разрабатывает и реализует программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	ИПК-09.5. Использует различные формы организации внеурочной деятельности (индивидуальные, групповые, массовые) с учетом возрастных и личностных особенностей младших школьников
ПК-15. Осуществляет педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)	ИПК-15.2. Составляет социальный паспорт класса и психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося